



## MANUEL DU RESPONSABLE

Voici un outil pratique et essentiel pour quiconque souhaite organiser un cours Alpha adapté aux jeunes. Ecrit par Jonathan Brant, qui a une longue expérience des jeunes, ce manuel contient des chapitres expliquant la stratégie, les aspects pratiques, et la planification du cours. Il comprend aussi trois manières d'aborder le cours suivant votre contexte:

- **Alpha-Tech** : utilise les technologies multimédia
- **Alpha-Actif** : utilise des supports pédagogiques interactifs
- **Alpha-Light** : une version courte pour l'utilisation dans les écoles

**Le cours Alpha comporte 15 exposés dont :**

- **Le christianisme: une religion fausse, ennuyeuse et démodée?**
- **Qui est Jésus?**
- **Qu'en est-il de l'Eglise?**

*"Cette publication astucieuse et pratique est une chance pour nous : Elle peut être une source d'inspiration pour tous les responsable d'aumônerie et de groupes de jeunes"*

**Père Elie Haby, responsable d'aumônerie, Paris**

*"J'ai plusieurs fois expérimenté combien cet outil pouvait contribuer à toucher les jeunes dans leur réalité."*

**Franck Jeanneret,  
Pasteur à l'église protestante évangélique (Doubs, 25)**

Le matériel AlphaJeunes est conçu pour être utilisé avec le contenu du cours Alpha pour adultes. Les nouveaux manuels destinés aux jeunes sont basés sur le livre Les Questions de la Vie de Nicky Gumbel.

**Alphalive Suisse romande**  
Clamogne 27  
CH - 1170 Aubonne  
Tel: 021 825.20.60  
Fax: 021 825.23.35  
E-mail: sr@alphalive.ch  
www.alphalive.ch  
www.camescape.com

**Cours Alpha France**  
BP 18  
F - 78780 Maurecourt  
Tel: 01 39.70.51.14  
Fax: 01 39.70.41.03  
E-mail: contact@coursalphafrance.org  
www.coursalphafrance.org



# [Alpha Jeunes]



## MANUEL DU RESPONSABLE



**UNE OCCASION D'EXPLORER  
LES QUESTIONS DE LA VIE**

# Table des matières

<b>Chapitre I – Introduction</b>	3
<b>Chapitre II – Stratégie</b>	7
<b>Chapitre III - Planifier et préparer</b>	17
<b>Chapitre IV - Compétences pratiques</b>	29
Les jeunes à l'aube du XXIe siècle	31
La prière et AlphaJeunes	33
Former une équipe	35
Mobiliser des jeunes responsables et coresponsables pour AlphaJeunes	38
Le travail pastoral au cours AlphaJeunes	40
L'animation de petits groupes	42
La louange au cours AlphaJeunes	44
AlphaJeunes, nouvelles alternatives pour susciter la louange	46
Faire un exposé au cours AlphaJeunes	48
Le service de la prière au cours AlphaJeunes	49
Utiliser la Bible dans un cours AlphaJeunes	51
Utiliser les nouvelles technologies au cours AlphaJeunes	52
Veiller sur la sécurité et la santé au cours AlphaJeunes	54
Utiliser AlphaJeunes dans les établissements scolaires	56
<b>Chapitre V - Les trois manières de faire AlphaJeunes</b>	59
Tendance Alpha-Tech	61
Tendance Alpha-Action	97
Tendance Alpha-Light	155
<b>Chapitre VI - Annexes</b>	187

CHAPITRE V  
**LES TROIS TENDANCES**

ALPHAJEUNES  
TENDANCE ALPHA-TECH  
**TRAME DES  
RENCONTRES**

# Rencontre 1 - Qui est Jésus

## Ambiance de bienvenue

L'environnement de cette rencontre a pour but d'amener les jeunes à réfléchir sur la célébrité.

- Utilisez des panneaux d'affichage: tapissez les murs de photos ou de posters de personnes célèbres. Parsemer des images de Jésus.
- Utilisez des vidéos: projetez l'enregistrement d'un entretien télévisé d'une célébrité.
- Utilisez des ordinateurs: cherchez des sites Internet consacrés aux célébrités.
  
- Organisez la disposition des petits groupes: disposez sur les tables du groupe des magazines 'people' récents parlant des célébrités, pour que les jeunes les parcourent et discutent.

- Classer ces personnes selon leur probabilité d'être le **sujet** de cette citation. (Ajoutez ou enlevez quelques noms de cette liste suivant les centres d'intérêts et la culture de votre groupe, et suivant la 'star' actuelle dont ils parlent le plus.)
- Gandhi, Hitler-, Bouddha; Nelson Mandela, Madonna; Mahomet; Tom Cruise; Jésus de Nazareth; Kylie Minogue; Jules César; Christophe Colomb -, David Beckham; Martin Luther King; Mère Teresa; Karl Marx. (NDT: Je vous encourage à remplacer certains noms ou à rajouter les noms de quelques célébrités nationales.)
- Vous avez sûrement deviné, que la citation faisait référence à Jésus de Nazareth.
- Maintenant que vous savez `à qui' cette citation se rapporte, discutez de ce que vous en pensez, est-elle vraie ou non?

## Introduction de la rencontre

Etant donné que c'est la première session, prenez légèrement plus de temps pour l'introduction. Présentez AlphaJeunes, et expliquez un peu ce qui va se passer tout le long du cours. C'est comme un trajet de bus: les jeunes n'ont pas besoin de connaître le nom de chaque rue, mais ils ne seront peut-être pas d'accord de monter dans le bus s'ils ne savent pas dans quelle direction il va.

- Bienvenue à cette rencontre.
  
- Je vais vous parler un peu du cours AlphaJeunes... (tout ce que vous pensez qu'ils doivent savoir).
- Vous aurez peut-être remarqué que la célébrité est un point clé de cette rencontre. Elle a de l'importance dans notre société - certains disent même que c'est la seule chose qui compte.
- Aujourd'hui, nous voulons découvrir ce qui différencie Jésus de Nazareth de toutes les autres célébrités.

## ‘Déballer la boîte’- en petits groupes

Citation célèbre d'une source anonyme:  
"Toutes les armées qui ont déjà marché, tous les navires qui ont déjà navigué, toutes les assemblées parlementaires qui se sont déjà tenues, tous les rois qui ont déjà régné n'ont pas, à eux tous, affecté autant la vie des humains sur terre que cette unique vie à elle seule."

## Matériel d'enseignement

### Introduction

- Pourquoi la 'célébrité' de Jésus dure-t-elle depuis 2000 ans?
- Nous en savons peu sur lui (d'après les normes actuelles des journaux populaires) mais cette biographie de base est reconnue et acceptée par la plupart des savants - qu'ils soient chrétiens ou non chrétiens.
  - Un juif, qui est né à Bethléem, en Judée, environ en l'an 4 avant JC.
  - Il est reconnu comme un grand enseignant et un faiseur de miracles.
  - Il fut crucifié par les autorités romaines.
  - Ses disciples croyaient qu'il était le Fils de Dieu, et qu'il était ressuscité des morts, et ils portèrent cette bonne nouvelle dans le monde entier.
- Pour comprendre pourquoi la célébrité de Jésus a duré, nous avons besoin d'informations plus spécifiques. Pour cela, nous consultons la Bible des chrétiens, au Nouveau Testament.

## 1. Jésus était pleinement homme

- Il avait un corps, des émotions, et a expérimenté la vie exactement comme nous.  
(Un corps humain - Jean 4: 6, Matthieu 4: 2; des émotions humaines -Marc 11: 15-17, Marc 10: 21, Jean 11: 32-36; et il a fait des expériences humaines - Luc 2: 46-52, Marc 6: 3, Luc 2: 51, Marc 1: 13.)

Extraits de films - un personnage qui prétend être, ou qui est considéré comme étant plus qu'humain:

- Le bicentenaire*: 1:46:00-1:49:00 La cour décide que le robot est immortel et, par conséquent, ne peut être considéré comme humain.
- La plupart des gens sont heureux de penser à Jésus comme à un bon enseignant.
- La question que nous devons nous poser est: "Etait-il plus qu'humain? Etait-il Dieu?"

## 2. Qu'a-t-il dit de lui-même?

- Ce maître merveilleux et sage a aussi fait des déclarations outrageantes sur lui-même.  
"Le pain qui donne la vie, c'est moi" (Jean 6:35)  
"La lumière du monde, c'est moi" (Jean 8: 12)  
"Celui qui relève de la mort, c'est moi. La vie, c'est moi" (Jean II: 25-26)  
"Le chemin, la vérité et la vie, c'est moi"  
(Jean 14: 6)  
Il a revendiqué être capable de pardonner les péchés (Marc 2: 5)  
Il a revendiqué être celui qui jugerait le monde (Matthieu 25: 31-32,40, 45)  
Il a revendiqué être le Messie (Marc 14: 61-62)  
Il a revendiqué être le Fils de Dieu (Marc 14: 61) Il a revendiqué être Dieu le Fils (Jean 8: 58; Jean 20: 28; Jean 10: 33).

Extraits de films - un dirigeant manipulateur dit aux gens ce qu'ils veulent entendre:

*Evita*: 1:06:20- 1:13:23 Discours du balcon à la foule.

*The Truman Show*: Le personnage Ed Harris

(Christophe) choisissant quelles parties du Truman Show il va diffuser dans le monde entier.

- S'il croyait ce qu'il disait, mais, en fait, n'était pas Dieu, alors il était fou.
- S'il ne le croyait pas mais le disait quand même (juste pour avoir de l'influence sur les gens) alors il était un manipulateur, un escroc - comme un politicien qui se fraye un chemin vers le pouvoir en utilisant des mensonges.

- Alors, pourquoi croyons-nous que Jésus n'était pas un fou, ou un manipulateur mais le seul et l'unique homme Dieu"?

## 3. Quelles preuves existe-t-il ?

Extraits de films - une scène de Jésus en action, en train de parler, de guérir ou de prendre soin des gens.

- Les affirmations de Jésus étaient soutenues par la vie humaine la plus merveilleuse qui ait jamais été vécue.  
Par son enseignement - ses paroles sont le fondement des civilisations occidentales (Matthieu 5-7)  
Par ses oeuvres - ses actions étaient parfois miraculeuses, toujours remplies d'amour (Jean 10: 37-38)  
Par son caractère - tellement parfait que ses pires ennemis ne pouvaient pas trouver de mal à lui reprocher.
- Il a aussi accompli d'incroyables prophéties données des centaines d'années avant sa naissance.
- Il a été ressuscité des morts par Dieu son Père.

## Conclusion

- Peu de ceux qui sont célèbres aujourd'hui seront encore dans les souvenirs l'an prochain, sans parler du siècle prochain.
- Les modes, les engouements et les toquades vont et viennent, mais 2000 ans après que Jésus ait vécu, ce ne sont pas des millions mais des milliards de personnes qui continuent à le suivre.

## Discussion en petits groupes

- Si, plus tôt dans la semaine, ton professeur d'éducation religieuse ou d'histoire à l'école t'avait demandé `Qui était Jésus?', qu'aurais-tu répondu? Si il/elle te le redemandait maintenant, ta réponse serait-elle différente? De quelle façon?
- Si Jésus était un membre de ton groupe d'amis aujourd'hui, que penses-tu qu'il dirait, qu'il mettrait comme vêtement et qu'il ferait?
- Si tu avais l'occasion de rencontrer Jésus, comment te sentirais-tu et quelles questions aimerais-tu lui poser?

ALPHAJEUNES  
TENDANCE ALPHA-ACTION  
**TRAME DES RENCONTRES**

# Rencontre 1 - Qui est Jésus?

## Jeu de bienvenue

Demandez aux joueurs de former deux rangées.

Tendez un ballon rempli d'eau à la première personne de chaque rangée. Ces ballons doivent être passés à l'arrière aussi vite que possible, au-dessus de l'épaule de la première personne, puis, entre les jambes de la seconde, au-dessus de l'épaule de la troisième personne et ainsi jusqu'au bout de la rangée. Lorsque les ballons arrivent à la dernière personne, il ou elle court se placer au premier rang et recommence le processus. Le relais se termine quand la première personne de chaque rangée se retrouve à nouveau devant.

Si, durant le relais, un des ballons éclate, remettez-en un autre à la dernière personne qui l'a eu en main.

Plus il y a de ballons par rangée/plus il y a d'eau par ballon = plus ça mouille!

## Introduction de la rencontre

Puisque c'est la première leçon, prenez un peu plus de temps pour l'introduction. Présentez AlphaJeunes, et expliquez un peu ce qui va se passer tout le long du cours. C'est comme un trajet de bus. Les jeunes n'ont pas besoin de connaître le nom de chaque rue qu'ils vont croiser, mais ils ont besoin de savoir dans quelle direction va le bus!

- Souhaitez la bienvenue au groupe.
- Présentez le cours Alpha.
- Expliquez-leur que nous avons tous choisi de suivre quelqu'un: un grand sportif, un grand frère, ou une idole de la mode.
- Qui les chrétiens suivent-ils? Et pourquoi?

## Apprendre à se connaître les uns les autres, en petits groupes

Pour la première rencontre, un très simple échange d'informations sera légèrement plus dynamique si on y ajoute quelques objets à se lancer les uns aux autres.

Commencez par les prénoms. Le groupe peut être debout ou assis en cercle. La première personne tient un ballon ou un objet aérodynamique et non coupant similaire et dit son prénom. Ensuite, il lance l'objet à une autre personne du cercle, qui l'attrape (en général), dit son prénom et le lance

à la personne suivante. Lorsqu'ils ont tous donné leur prénom, ils doivent ajouter une autre info sur eux. Continuez à ajouter de nouvelles informations aussi longtemps que la mémoire et l'intérêt l'autorisent. La répétition devrait permettre à chacun de mémoriser les prénoms, si ce n'est plus, des autres jeunes.

Vous pourriez tester le groupe en inversant l'ordre à la fin du jeu: chacun devra donner l'information qui concerne la personne qui lui a lancé le ballon.

## Matériel d'enseignement

### Introduction

Comme illustration d'ouverture, demandez à l'un des jeunes de sortir une pièce de monnaie de sa poche, son portefeuille ou son porte-monnaie. Demandez-lui quand elle a été fabriquée. Disons: 2000 (par exemple), cela signifie deux mille ans après quoi? La réponse est 2000 années après la naissance de Jésus-Christ, donc...

- 'Qui est Jésus?'
- Un vieux dictionnaire russe communiste décrivait Jésus comme 'un personnage mythique n'ayant jamais existé'. Cela signifie qu'il a été créé, inventé par d'autres personnes.
- Maintenant, nous savons que ce n'est pas le cas, nous savons que Jésus a existé et la plupart des gens sont d'accord sur ces faits le concernant:
  - C'était un Juif qui est né à Bethléem, en Judée, environ 4 ans avant J: C.
  - Il était reconnu comme un grand maître et un faiseur de miracles.
  - Il a été crucifié par les autorités romaines.
  - Ses disciples croyaient qu'il était le Fils de Dieu et qu'il était ressuscité des morts, ils portèrent cette bonne nouvelle dans le monde entier.
- Le Nouveau Testament de la Bible est notre meilleure source d'information concernant l'identité de Jésus. Ne vous inquiétez pas si vous ne savez pas grand chose de la Bible ni sur les raisons pour lesquelles vous devriez lui faire confiance. Nous reparlerons de la Bible lors d'une autre rencontre. Vous devez juste savoir que, pour les chrétiens, c'est un livre saint et qu'il nous parle beaucoup de Jésus.

## 1. Jésus était pleinement homme

- Jésus était vraiment un être humain, avec un corps, des émotions et des expériences similaires aux nôtres (Jean 4: 6; Matthieu 4: 2; Marc 11: 15-17; Jean 11: 32-36; Marc 6: 3; Luc 2: 46-52).  
La question que nous devons nous poser maintenant, c'est: "Était-il plus qu'humain? Était-il Dieu?"

## 2. Qu'a-t-il dit de lui-même?

Lisez l'histoire suivante:

Imaginez qu'un nouveau professeur arrive dans un établissement scolaire situé dans une ZUP. L'école est dans un état catastrophique, un véritable exemple d'échec de l'éducation nationale. Contrairement aux autres professeurs, complètement découragés, ce nouvel enseignant est dynamique. Il est intéressant, il est génial, et il s'intéresse à vous, ses élèves, et pas seulement aux résultats. Les filles le trouvent pas mal du tout et, au bout de quelque temps, les garçons commencent à parler et à s'habiller comme lui. De fait, il est la meilleure chose qui soit jamais arrivée à l'école depuis qu'on a commencé à servir des frites à la cantine.

Et puis, c'est le désastre. Alors que toute l'école est rassemblée un matin, il se lève et annonce: "Je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim." Tout le monde est stupéfait. Mademoiselle Frittle, la prof de musique qui n'a pas l'oreille musicale et qui avait un faible pour le nouveau professeur, en est si choquée qu'elle en reste bouche bée et que son dentier dégringole.

Mais le nouveau professeur n'a pas fini. Se tournant vers la classe de 3e C, le plus grand groupe de délinquants de l'école, il déclare: "Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres." Les notes du directeur tombent à terre avec fracas et le fou rire commence à gagner la salle.

Le nouveau professeur n'a toujours pas terminé. "Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra même s'il meurt; et celui qui vit et croit en moi ne mourra jamais." Maintenant, la secrétaire de l'école est au téléphone avec l'hôpital psychiatrique le plus proche et le responsable des 5e commence à diriger calmement les élèves de 11 et 12 ans, pétrifiés, vers l'issue de secours.

Indifférent à tout, le nouveau professeur se tourne vers le coin où sont assis les professeurs d'éducation physique. "Vos péchés sont pardonnés", dit-il.

(Jonathan Brant, *My Whole World Jumped*, Kingsway 2002.)

- Cela n'est pas si différent de ce qui est arrivé aux disciples de Jésus, il y a 2000 ans. Leur maître

merveilleux et sage a aussi affirmé des choses insensées sur lui-même.

"Le pain qui donne la vie, c'est moi" (Jean 6:35).

"La lumière du monde, c'est moi" (Jean 8:12).

"Je suis la résurrection et la vie" (Jean 11: 25-26).

"Le chemin, la vérité et la vie, c'est moi"

(Jean 14: 6).

- Il est impossible de considérer Jésus comme un simple homme sage et bon. Un homme, un simple homme prononçant des paroles semblables à celles de Jésus ne pourrait pas être un grand maître à penser. S'il croit ce qu'il dit, en étant un simple homme, alors il est fou. S'il ne le croit pas, mais parle ainsi juste pour avoir de l'influence sur les gens, il est un manipulateur, un escroc.
- Alors, pourquoi croyons-nous que Jésus n'était ni fou, ni manipulateur, mais le seul et l'unique homme Dieu?

## 3. Quelles preuves existe-t-il ?

- Il existe des éléments qui nous font croire que Jésus était plus qu'un simple homme:
  - son enseignement (Matthieu 5-7)
  - son oeuvre (Jean 10: 37-38)
  - son caractère
  - l'accomplissement des prophéties de l'Ancien Testament
  - sa résurrection d'entre les morts.

## Conclusion

- La plupart des modes, des engouements et des toquades vont et viennent. (Vous pourriez peut-être demander aux jeunes de faire une liste des récentes modes et lubies qui n'ont pas duré.)
- Mais 2000 ans après la mort de Jésus, ce ne sont pas des millions mais des milliards de personnes qui continuent à le suivre. (Vous pourriez peut-être donner un bref témoignage personnel sur votre vie avec Jésus.)

## Activité en petits groupes

- Les conspirations n'ont rien de nouveau.
- Une preuve de plus que Jésus est plus qu'un simple homme bon est le fait qu'il est ressuscité des morts. Les gens qui ne le croient pas ont inventé quelques théories reposant sur des complots pour expliquer pourquoi le corps n'était plus dans la tombe.

Distribuez des copies de la page à photocopier n° 1 au groupe, ou lisez-leur simplement les différentes théories.

- Y en a-t-il une ou plusieurs qui soit/soient crédible(s)? Pourquoi ou pourquoi pas?

Faites une liste des réponses du groupe. Ensuite travaillez rapidement sur la page à photocopier n° 2, en ajoutant les informations qui y sont données à ce que vous avez déjà dit dans la discussion.

- La résurrection miraculeuse de Jésus est difficile à croire pour les êtres humains, donc il n'y a pas à se demander pourquoi les gens ont essayé de trouver d'autres explications moins remarquables pour expliquer autrement les faits. Toutefois, aucune de ces explications ne tient debout quand on la considère de près. Les chrétiens croient que Jésus était vraiment Dieu et qu'il est vraiment ressuscité des morts.

ALPHAJEUNES  
TENDANCE ALPHA-LIGHT  
**TRAME DES RENCONTRES**

# Rencontre 1 - Qui est Jésus?

## Bienvenue - Ouverture

Voir la page à photocopier n° 19. Des images similaires à celles publiées dans le magazine *Gala* ou autres magazines `people'. Avec les questions: "Pourquoi sont-ils célèbres?" "Combien de temps resteront-ils célèbres?"

## Parole aux jeunes, en petits groupes

- Parlez du moment où vous avez été le plus près de la célébrité. Cela pourrait être votre propre moment de célébrité ou un moment pendant lequel vous avez été en contact avec quelqu'un de célèbre.

Etant donné que c'est la première rencontre, vous devriez faire en sorte de commencer vous-même, ou bien vous mettre d'accord avec un autre membre de confiance du groupe pour qu'il donne le coup d'envoi. Les autres seront contents de partager leur histoire une fois qu'une personne ou deux auront parlé.

## Narration

Le bateau s'avancait avec précaution vers le débarcadère; le bruit de la foule s'éleva comme un rugissement. Des policiers vêtus de vestes jaunes fluorescentes formèrent une chaîne en se tenant la main et poussèrent la foule loin de la rive, s'enfonçant dans la multitude, pour ouvrir un passage depuis le bord du lac jusqu'aux étroites rues du village. Tout au bout de la ligne de policiers, un petit groupe de journalistes, photographes, reporters et caméramen, prirent position à l'entrée de la jetée. Des chasseurs d'autographes enfonçaient leurs coudes dans les reins de ceux qui étaient devant eux et, en jouant des coudes, ils se frayaient un passage vers l'avant, le doigt posé sur le déclencheur de leur appareil photo Polaroid. Deux hommes à l'apparence rude sautèrent hors du bateau et sur le débarcadère. Ils portaient des vestes matelassées sur des cols roulés et des chapeaux de laine enfoncés sur leur tête pour maintenir leur crâne à l'abri du vent froid de la mer.

A la fenêtre du premier étage d'un bâtiment de bureaux de luxe établi juste derrière le lac, un homme pâle était assis sur un fauteuil en cuir. Depuis son point de vue avantageux, il pouvait voir un petit groupe encore blotti à l'arrière du bateau, en grande conversation, semblait -il. D'autres hommes étaient montés sur le débarcadère maintenant, l'air

furieux et menaçant. Étaient-ils des gardes du corps, des fans, ou simplement des badauds? Finalement, le Maître se leva, puis se pencha pour aider ses deux compagnons à se relever. Il resta un instant en équilibre sur le bord du bateau, puis sauta dans les bras de ceux qui se trouvaient sur le débarcadère. Le rugissement de la foule, tandis qu'elle entr'apercevait pour la première fois l'homme qu'elle était venu voir, couvrait le mugissement du vent. L'homme pâle ferma la fenêtre, verrouilla soigneusement la porte de son bureau et descendit au rez-de-chaussée.

Plus loin, derrière la foule, l'homme pâle trouva une femme policier. "Qui est le responsable ici?" demanda-t-il. La femme policier l'examina: bien habillé, langage soigné, mais échevelé comme s'il avait passé une nuit blanche. Pourtant son haleine ne sentait pas l'alcool. Elle détestait ces obligations de protéger les célébrités en déplacement. Comment était-elle supposée faire la différence entre les fous et le reste des fans? Elle devrait être ailleurs, en train d'attraper des criminels. Qui pourrait aimer rester debout tout l'après -midi sous la pluie et un vent glacial juste pour apercevoir le plaisantin d'aujourd'hui? Toutes les histoires le concernant n'étaient que des mensonges, elle était prête à le parier.

Finalement, la femme policier répondit: "L'inspecteur Stibbs. Il est par là -bas." Elle fit un vague signe du bras dans la direction de trois camionnettes de policiers garées en demi-cercle. Maintenant, l'homme étrange était le problème de quelqu'un d'autre.

Le Maître avançait. Ses disciples, plus bourrus que jamais, l'encerclaient comme une haie. Il ne firent pas attention à l'homme pâle en costume, qui se tenait debout sur le côté, flanqué de deux officiers de police.

Tandis qu'ils approchaient, l'homme se mit lentement à genoux. Il regarda vers le Maître, ses yeux se remplirent soudain de larmes et il s'écria, en l'implorant: "Ma fille est mourante. Maître, viens avec moi. Viens et guéris -la. Si tu poses tes mains sur elle, elle vivra."

Les gens firent silence tandis que les nouvelles du drame se répandaient à travers la multitude. Les journalistes se bousculèrent et très vite l'homme fut plongé dans un bain de flashes qui illuminèrent le costume coûteux, maintenant mouillé et sali par le trottoir, et l'angoisse de ses yeux.

"Viens donc", dit le Maître, entourant l'homme de ses bras tout en le relevant sur ses pieds. "Voyons si nous pouvons arranger ça."

(Basé sur Marc 5 : 21-24.)

## Réagir à l'histoire

- Si Jésus était en vie aujourd'hui, marchant et parlant, traqué par les paparazzis et poursuivi par les journalistes, quelle serait ton attitude?
- A quel personnage penses -tu ressembler le plus?
  - Au chasseur d'autographes, juste là pour l'expérience et le droit de vantardise.
  - Aux disciples, 100% engagés avec Jésus mais peut-être pas 100% sur la même longueur d'onde que lui.
  - Au journaliste, un intérêt détaché, professionnel, il ne veut qu'une histoire, vraie ou fausse.
  - A la femme policière, sceptique, tout ce qui est lancé à grand renfort de publicité ne peut être que mensonges.
  - A l'homme, il voit Jésus comme la seule personne qui peut l'aider.

Faites le tour du groupe et demandez à chaque membre de choisir le personnage qui ressemble le plus à son approche de Jésus. Si les jeunes le souhaitent, ils pourraient expliquer pourquoi ils pensent que ce personnage leur convient.

## Matériel d'enseignement

- L'approche que les gens ont de Jésus dépend de ce qu'ils pensent qu'il est.
  - Si tu penses qu'il est un imposteur et un escroc alors tu peux l'ignorer. Si tu penses qu'il est un maître sage et un philosophe, alors tu peux

apprendre de ses enseignements, appliquer ce qui t'interpelle et oublier le reste.

- Les chrétiens croient que Jésus-Christ est le seul et unique fils de Dieu, qu'il est à la fois complètement humain et complètement Dieu.
- Les chrétiens croient qu'il tient la destinée entière des humains entres ses mains, que c'est lui qui a le pouvoir de donner ou de prendre la vie, de juger et de pardonner, de punir et de récompenser.
- Si tu crois cela, alors il est logique de l'adorer et de vivre ta vie pour lui.

Référence biblique: Jean 11: 25-26.

## Discussion en petits groupes

- Que fais -tu des déclarations des chrétiens?
- Quelles sortes de preuves pourraient te convaincre de croire ça?
- Pourrait -il y avoir de telles preuves?

## Clôture

- Prenons un moment de silence pour nous imaginer ce à quoi la vie ressemblerait si ce que les chrétiens déclarent était vrai.
- Si Jésus est le Fils de Dieu, quelle influence cela peut -il avoir sur ta façon de vivre ta vie?